

授業科目名		担当講師名		対象学年	
介護過程 I		増本 智奈海		1 年次	
授業形態	単位 (時間)	教室等	学期	曜日	時限
講義	2 (60)	1 年生教室	通年	不定期	不定期
実務経験	本科目は、介護福祉士及び介護支援専門員として実務経験のある教員による講義。				
授業のキーワード	アセスメントとケアプラン、介護計画立案、介護過程の実践的展開				
到達目標及び及び 事前学習	介護福祉士として働く歳の根幹となる思考過程を獲得し高めていくよう に、能力を捉える視点を I C F に焦点を定め、「介護過程の展開」という思 考過程を身につける意義を、講義・演習を通して学ぶ。				
1	介護過程とは				
2	介護過程の理解				
3	ICF の考え方				
4	〃				
5	介護過程の実践的展開				
6	利用者の生活と介護過程の展開				
7	介護過程の実践的展開 事例① (グループワーク)				
8	〃				
9	まとめ・発表				
10	介護過程の実践的展開 事例② (グループワーク)				
11	〃				
12	まとめ・発表				
13	介護過程の実践的展開 事例③ (グループワーク)				
14	〃				
15	まとめ・発表				
16	情報収集とは				
17	情報の解釈・関連付け				
18	情報の統合化				
19	介護計画の立案				
20	介護計画の実施の留意点				
21	介護目標の設定				
22	具体的な支援内容・支援方法の決定				
23	評価の意義と目的				
24	評価の内容と方法				
25	事例を読んで、介護計画を立案してみよう				
26	〃				
27	〃				
28	〃				

2 9	まとめ・発表
3 0	介護計画を評価してみよう
3 1	まとめ（終講試験）
履修上の要件	
テキスト、教材、参考書	教科書「介護過程」（中央法規）
使用機器等	
成績評価の方法	筆記試験
備考	